

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe
1.3. Departament	Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studiu	Științe ale Mediului
1.5. Ciclul de studii ¹	Masterat
1.6. Specializarea	Expertiza și managementul sistemelor ecologice

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Expertiza peisajului		Cod	FSTI.MFE.EMSE.M.RA.2.200 2.E-8.5	
2.2. Titular activități de curs	Danci Oana-Viorica				
2.3. Titular activități practice	Danci Oana-Viorica				
2.4. An de studiu ²	I	2.5. Semestrul ³	2	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	A	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	Total
2			2	4
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	Total ⁷
28			28	56
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸				Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				38
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				56
Tutoriat ⁹				10
Examinări ¹⁰				10
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})				144
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})				56
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})				200
3.6. Nr ore / ECTS				25
3.7. Număr de credite¹³				8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Ecologie generală, biogeografie, fitocenologie, habitate, mediul fizic, monitoringul integrat al mediului
4.2. Competențe	Competențe de utilizare a noțiunilor de ecologie generală, fitosociologie, conservarea naturii.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	calculator și videoproiector
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	calculator, videoproiector, fișe de colectare a datelor de teren, GPS, aparat foto, determinatoare de teren

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

		Număr de credite alocat disciplinei ¹⁸	8	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Abilitatea de a opera cu noțiunea de peisaj și de a înțelege mecanismele de management al peisajului;		2
	CP2	Cunoașterea structurii, caracteristicilor și a tipurilor de date utilizate în analiza peisajului precum și a principiilor de creare, actualizare și gestionare a bazelor de date.		2
	CP3	Cunoașterea caracteristicilor și a structurii peisajului precum și a diferențierea tipurilor de peisaj;		1
	CP4	Utilizarea conexiunilor logice cu alte domenii științifice fundamentale conexe		1
	CP5	Utilizarea limbajului de specialitate și a stilului academic și comunicarea informațiilor cu caracter științific		0,5
6.2. Competențe transversale	CT1	Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice.		0,5
	CT2	Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.		0,5
	CT3	Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierahice.		0,5

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cunoașterea și diferențierea noțiunii de peisaj în percepția diferitelor discipline;
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Înțelegerea conceptului de peisaj geografic în cadrul conceptelor cu care se operează; - Conturarea disciplinei expertiza peisajului ca un domeniu de cercetare interdisciplinară complexă, care operează atât cu scări temporale și spațiale, cât și cu concepte din domeniul științelor naturii și a științelor sociale; - Cunoașterea metodelor de analiză complexă, interdisciplinară a peisajului și necesitatea aplicării acestora în planificarea ecologică, sustenabilă a peisajului;



- importanța cunoașterii valorii peisajelor tradiționale și eforturile integrării lor în conceptele de planificare a peisajului.

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰	Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1-4 CERCETAREA INTERDISCIPLINARĂ A PEISAJULUI. Noțiunea de peisaj: înțelegere și interpretare; peisajul ca noțiune geostiințifică	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea, predare online	8
Curs 5 – 8 FACTORI DETERMINANȚI PENTRU CARACTERUL PEISAJULUI: importanța factorilor fizico-geografici și a vegetației pentru diferențierea peisajelor; dimensiunea geografică și istorică; tipurile de peisaj în context istoric și actual.	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea, predare online	8
Curs 9 - 10 Metode de expertiză și evaluare complexă a peisajului Recunoașterea și inventarierea elementelor peisajului, incl. rețele ecologice;	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea, predare online	4
Curs 11 – 12 Impactul antropic asupra peisajului Folosirea (istorică și actuală) a terenurilor: – covorul vegetal ca indicator pentru intensitatea folosirii terenului; capacitatea de funcționare a peisajului; reziliență și capacitatea de suport a impactului. Disponibilitatea și preabilitatea la folosire/planificare	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea, predare online	4
Curs 13 - 14 Protecția și managementul peisajului, Gestionarea durabilă a peisajelor; organizare și management al ariilor protejate de peisaj. Importanța Convenției Europene a Peisajului (Florența 2000).	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea, predare online	4
Total ore curs:		28

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar^{xxii}/ 8.2.b. Laborator^{xxiii}/ 8.2.c. Proiect^{xxiv})	Metode de predare	Nr. ore
Act.1 - 2 Monitorizarea și analiza componentelor de mediu pentru un areal studiat	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, utilizarea schemelor, brainstormingul, problematizarea, dezbateră	4
Act.3- 6 Analiza schimbărilor in timp a unor elemente de peisaj tipice pe baza de hărți topografice din diferite perioade de timp	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbateră, utilizarea schemelor	8
Act.7 – 10 Analiza stării actuale a unui peisaj tradițional și a consecințelor impactului uman asupra acestuia	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, utilizarea schemelor, brainstormingul, problematizarea, dezbateră	8
Act.11 – 12 Pretabilitatea unei zone indicate pentru amenajări (analiza unor exemple alese)	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, utilizarea schemelor, brainstormingul, problematizarea, dezbateră	4
Act.13- 14- Tipuri de peisaje locale și regionale. Evaluări în funcție de factorii determinanți.	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbateră, viziune documentare	4
Total ore seminar/laborator		28

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Drăguț L., 2000 – Geografia peisajului. Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
	Marin I., 2002 – Gestiunea durabilă a peisajelor geografice prin organizare și amenajare regională. Edit. Ars Docendi, București Legea 451 pentru ratificarea Convenției Europene a Peisajului adoptată la Florența, la 20 octombrie 2000, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 536/23 iulie 2002
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Costea Mărioara, 2002 – Bazele teoretice ale geografiei, Edit. Universității Lucian Blaga, Sibiu
	Bastian O. & Schreiber K., 1999 – Analyse und ökologische Bewertung der Landschaft. Analiză și evaluare ecologică a peisajului. Edit. Spektrum Berlin – (materiale de curs traduse pentru studenți)

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului^{xxv}

<p>Conținuturile abordate acoperă teme fundamentale și aplicative ale disciplinei ce asigură familiarizarea studenților cu problematica specifică disciplinei;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Curriculumul disciplinei este alcătuit astfel încât să faciliteze formarea competențelor profesionale (specifice profesiei, prevăzute in documentele RNCIS) și a competențelor transversale; • Conținuturile abordate cuprind teme actuale (pe plan local, național, internațional) ce constituie subiectul de interes și/sau al unor dezbateri/cercetări realizate de asociațiile profesionale și/sau angajatori.
--

- Conținuturile disciplinei și strategiile de predare au fost selectate ca urmare a colaborării cadrelor didactice cu alte cadre didactice din universități din țara și/sau străinătate, ca urmare a colaborării cu potențiali angajatori.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ^{xxvi}
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ^{xxvii} :	%	75% (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ^{xxviii} :	%		
		Evaluare finală:	75% (min. 5)		
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		(minim 5)	
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea aparatului, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică 		(minim 5)	
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> • Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect 		25% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ^{xxix}					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 2 | _ | 0 | _ | / | 0 | _ | 9 | _ | / | 2 | _ | 0 | _ | 2 | _ | 3 | _ |

Data avizării în Departament: | 1 | _ | 9 | _ | / | 1 | _ | 0 | _ | / | 2 | _ | 0 | _ | 2 | _ | 3 | _ |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lector univ.dr. Oana-Viorica Danci	
Responsabil program de studii	Conf.univ.dr. Angela-Maria Bănăduc	
Director Departament	Lector univ.dr. Voichița Gheoca	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniiile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

^{xxii} Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

^{xxiii} Demonstrație practică, exercițiu, experiment

^{xxiv} Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

^{xxv} Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

^{xxvi} CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

^{xxvii} Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

^{xxviii} Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

^{xxix} Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.